

## Handout zu: „Cybermobbing ist nicht cool“-WS 10 Gebote der digitalen Ethik

### Ablauf

- 14:45 kurze Vorstellung konflikthaus/ Einführung
- 15:00 Personensuche zum Kennenlernen/ ins Thema kommen
- 15:10 Vorstellen einer UE zum Finden eigener Verabredungen zum Klassenchat: Selfieralley/ Bildergeschichte / do´s und don´t zum Klassenchat
- 15:35 Vorstellen/ Anregung verschiedener UE´s zu den einzelnen Geboten
- 15:45 Feedback

### Einführung

KonfliktHaus setzt sich als Verein für eine gewaltfreie Konfliktlösung ein. Als Mediator\*innen erleben wir, dass das Phänomen Cybermobbing eine pädagogische Herausforderung ist, die weit über Schule hinausreicht und ganze Familie betrifft. Schulkollegien werden von uns angeleitet Cybermobbing rechtzeitig konsequent und systematisch mit Maßnahmen der Prävention und Intervention zu begegnen.

Schulentwicklung auf der Ebene der **Intervention** bedeutet für uns, an der Schule abgestimmte und gestufte pädagogische Maßnahmen unter Einbeziehung der Eltern zu entwickeln und konsequent umzusetzen.

Auf der Ebene der **Prävention** schafft KonfliktHaus e.V. z.B. mit dem Wohlfühltraining in Grundschule pädagogische Rahmenbedingungen und ein Klima von Respekt und Wertschätzung, das Cybermobbing möglichst verhindert und den SuS Handlungsmöglichkeiten, wenn es zu Beleidigungen usw. kommt, aufzeigt. Was kann ich tun, damit es mir in der Klasse gut geht? Was können wir tun, damit es uns miteinander gut geht? Wie verhalte ich mich, wenn ich beleidigt werde, wer könnte mir beistehen, welche Ansprechpersonen gibt es in der Schule, wie melde, blockiere oder sammle ich Beweise, sind zu klärende Fragen während dieses Trainings.

In Schulklassen finden wir häufig Regelkataloge, die das Miteinander in der offline Welt gestalten sollen. Für eine gemeinsame Klärung mit den SuS, ob diese Regeln auch in der online Kommunikation hilfreich sind, bilden die [10 Gebote der Digitalen Ethik](#) eine Grundlage, die zur Diskussion anregen kann. Bei der Auseinandersetzung mit der ethisch-reflexive Dimension der Mediennutzung von SuS lässt sich Medienkompetenzförderung, Medienbildung wunderbar umsetzen.

**Vorstellung** der einzelnen Gebote mit einer Zusammenstellung von Sätzen, Filmen und UE´s als Linkliste und Diskussionsanregung.

**Bei Fragen** immer gerne: Sabine Müller-Bunzel, [www.konflikthaus.de](http://www.konflikthaus.de)

# Handout zu: „Cybermobbing ist nicht cool“-WS 10 Gebote der digitalen Ethik

## UE's zu den einzelnen Geboten:

84% der Lehrkräfte und Fachpädagog\*innen sind davon überzeugt, dass Kinder und Jugendliche zu viele Daten im Internet preisgeben.  
(Jugendmedienschutzindex 2018)

Schutz der Privatheit und Anonymität			
Gebot	Spruch	Film	
1 „Erzähle und zeige möglichst wenig von Dir.“	„Ich nutze einen Nicknamen im Netz.“	Nicht zu Nicknamen, aber zu Passworten: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&amp;v=jtFc6B5lmIM">https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&amp;v=jtFc6B5lmIM</a>  guter Film von innocence-in-danger: Nacktselfies, verstehen warum: <a href="https://www.innocenceindanger.de/nacktselfies/">https://www.innocenceindanger.de/nacktselfies/</a>	„Innocent in danger“ Arbeitsblätter zum Downloaden <a href="https://www.innocenceindanger.de/elternerzieher-arbeitsmaterialien/">https://www.innocenceindanger.de/elternerzieher-arbeitsmaterialien/</a> Ratespiel „Nickname“ Selbstdarstellung im Netz
2 „Akzeptiere nicht, dass Du beobachtet wirst und Deine Daten gesammelt werden.“	„Ich schränke meine Apps ein.“	Wie das digitale ICH entsteht. Die tägliche Datenspur vom WDR, Quarks und Co..Film dazu: <a href="https://www1.wdr.de/fernsehen/quarks/sendungen/big-data-digitalesich100.html">https://www1.wdr.de/fernsehen/quarks/sendungen/big-data-digitalesich100.html</a>	UE S. 61: Durchblick bei Berechtigungen UE S. 84-94: 2_3 Das Internet der Dinge Beide aus Datenschutz geht zur Schule/ Klicksafe Material zum Downloaden <a href="https://www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/datenschutz-geht-zur-schule/">https://www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/datenschutz-geht-zur-schule/</a>

## Handout zu: „Cybermobbing ist nicht cool“-WS 10 Gebote der digitalen Ethik

Meinungsbildung und personalisierte Informationen			
Gebot	Spruch	Film	UE/ Broschüren
3  „Glaube nicht alles, was Du online siehst und informiere Dich aus verschiedenen Quellen.“	<i>„Ich erkenne Fake News sofort!“</i>	Erklärfilm von streitkultur 3.0 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qllCcc4DKoE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=qllCcc4DKoE&amp;feature=youtu.be</a>  ERklärfilm von SO GEHT MEDIEN: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&amp;v=8v0W_eoDRt3Y">https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&amp;v=8v0W_eoDRt3Y</a>	Schauhin informiert: <a href="https://www.schauhin.info/informieren/medien/surfen/wissenswertes/fake-news.html">https://www.schauhin.info/informieren/medien/surfen/wissenswertes/fake-news.html</a>  Gute Broschüre zu fakenews und hatespeech <a href="https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/w/files/pdfs/hate_speech_fake_news.pdf">https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/w/files/pdfs/hate_speech_fake_news.pdf</a>  UE Download für den Unterricht: z.B. ein eigenes Quiz erstellen: <a href="https://www.br.de/sogehmediem/stimmt-das/fake-news-durchschauen/unterrichtsmaterial-nachrichtenfaktoren-downloads-102.html">https://www.br.de/sogehmediem/stimmt-das/fake-news-durchschauen/unterrichtsmaterial-nachrichtenfaktoren-downloads-102.html</a>  App zum Runterladen von „Neue Wege des Lernens e.V.“ FAKENEWSCHECK.Eine Meldung oder Nachricht aus dem Internet mithilfe der App überprüfen

86% der Lehrkräfte und  
Fachpädagog\*innen haben bereits  
Online-Mobbing bei ihren SuS  
beobachtet. (Jugendmedienschutzindex 2018)

Handout

WS 10 Gebote der digitalen Ethik

Respekt und Selbstschutz

Gebot	Spruch	Film	UE
4 „Lass nicht zu, dass jemand verletzt oder gemobbt wird.“	„ <i>Ich bin im Netz schon beleidigt worden.</i> “	Erklärfilm von Handysektor: Was ist Cybermobbing: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=idDgeMkqH4">https://www.youtube.com/watch?v=idDgeMkqH4</a>	Klicksafe UE: Vernetzt und Verletzt Material zum Runterladen: S.75-77 <a href="https://www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/zusatzmodule-zum-lehrerhandbuch/-c22294">https://www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/zusatzmodule-zum-lehrerhandbuch/-c22294</a>
5 „Respektiere die Würde anderer Menschen und bedenke, dass auch im Web Regeln gelten.“	„ <i>Ich bewege mich in einer Online- Community, die respektvoll miteinander umgeht.</i> “	Netiquette einfach erklärt: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ujjbeGzcvao">https://www.youtube.com/watch?v=ujjbeGzcvao</a>  eEtiquette: Werbung für eine app, die die Auseinandersetzung mit Etiquette im Netz anregt <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMYdDF80YW0">https://www.youtube.com/watch?v=AMYdDF80YW0</a> ( funktioniert aktuell nicht)	UE: Selfies/ Recht am Bild/ Fotostory/ Gemeinsam im Klassenrat Regeln finden für den Klassenchat, rot, grüne Zettel für do's und dont's.  kostenlose Unterrichtseinheiten von den digitalen Helden: <a href="https://www.digitale-helden.de/angebote/whatsapp/">https://www.digitale-helden.de/angebote/whatsapp/</a>
6 „Vertrauen nicht jedem, mit dem Du online Kontakt hast.“	„ <i>Ich antworte Unbekannten nie.</i> “	Klicksafe, watch your web spot: virtuelles ist real. <a href="https://www.klicksafe.de/spots/weitere-spots/watch-your-web-spot-maske/">https://www.klicksafe.de/spots/weitere-spots/watch-your-web-spot-maske/</a>  extra3 Familie: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BsxPFHFM3q4">https://www.youtube.com/watch?v=BsxPFHFM3q4</a>	UE: Kennenlernen der Seite: chatten-ohne-risiko: Bleib misstrauisch! <a href="https://www.chatten-ohne-risiko.net/tipps/">https://www.chatten-ohne-risiko.net/tipps/</a>  UE Sicher Kommunizieren mit Klicksafe S. 32-33 aus: <a href="https://www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/durchs-jahr-mit-klicksafe/">https://www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/durchs-jahr-mit-klicksafe/</a>
7 „Schütze Dich und andere vor drastischen Inhalten.“	„ <i>Meine bluetooth Verbindung ist immer an!</i> “	Frag Barbara: Kettenbriefe <a href="https://www.saferinternet.at/projekte/frag-barbara/-c802">https://www.saferinternet.at/projekte/frag-barbara/-c802</a>	UE: Projekt 7: Löschen-blockieren-melden S. 228-231 Aus <a href="https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/cyber-mobbing-was-ist-das/modul-was-tun-bei-cybermobbing/">https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/cyber-mobbing-was-ist-das/modul-was-tun-bei-cybermobbing/</a>

## Handout zu: „Cybermobbing ist nicht cool“-WS 10 Gebote der digitalen Ethik

### Selbstwert und Selbstbestimmung

Gebot	Spruch	Film	UE
8 „Messe Deinen Wert nicht an Likes und Posts.“	„ <i>Ich habe follower im Netz.</i> “	Schönheitswettbewerb der von Robotern entschieden wird. Werbefilm: <a href="http://beauty.ai">http://beauty.ai</a>	UE: Be yourSelfie: Klicksafe UE: S. 35-39 Selfie, Sexting, Selbstdarstellung: <a href="https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/selfies-sexting-selbstdarstellung-neues-material-fuer-lehrkraefte/">https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/selfies-sexting-selbstdarstellung-neues-material-fuer-lehrkraefte/</a>
9 „Bewerte Dich und Deinen Körper nicht anhand von Zahlen und Statistiken.“	„ <i>Meine Schritte zähle nur ich!</i> “	Extra3 Familie: Internet der Dinge: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZn0r4ik0fl">https://www.youtube.com/watch?v=yZn0r4ik0fl</a>	UE S. 84-94: 2_3 Das Internet der Dinge Aus: Datenschutz geht zur Schule/ Klicksafe Material zum Downloaden <a href="https://www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/datenschutz-geht-zur-schule/">https://www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/datenschutz-geht-zur-schule/</a>
10 „Schalte hin und wieder ab und gönne Dir auch mal eine Auszeit.“	„ <i>Digital detox tut mir gut!</i> “	Erklärfilm von Handysektor: Whatsapp Stress <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PDjJjgGioQ">https://www.youtube.com/watch?v=PDjJjgGioQ</a>	UE: Reallife Challenge: <a href="https://www.handysektor.de/artikel/handysektor-real-life-challenge/">https://www.handysektor.de/artikel/handysektor-real-life-challenge/</a>

80% der Lehrkräfte und Fachpädagog\*innen nehmen an, dass SuS mit für sie verstörenden oder beängstigenden Inhalten wie Gewalt, Sex oder Horror in Kontakt kommen. (Jugendschutzmedienindex 2018)